

Министерство образования Республики Беларусь  
Управление по образованию Полоцкого райисполкома  
Государственное учреждение образования «Матюшевская базовая школа  
имени П.Е.Куприянова Полоцкого района»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по  
образованию Полоцкого  
райисполкома

\_\_\_\_\_ И.А.Дроздова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
учреждения образования  
«Матюшевская базовая школа  
имени П.Е.Куприянова  
Полоцкого района»

\_\_\_\_\_ А.И.Козловский

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Межведомственный информационный проект  
«Школа – территория здоровья»

Руководитель проекта  
Самусёнок Наталья Петровна

\_\_\_\_\_  
учитель математики  
ГУО «Матюшевская базовая  
школа имени П.Е.Куприянова  
Полоцкого района»  
Тел. 8 0214 74 54 49  
+375 44 580 77 67  
г. Полоцк, ул. Богдановича, д.11, кв.82  
E-mail: [nat-samusynok@yandex.ru](mailto:nat-samusynok@yandex.ru)

Консультант  
Улосевич Лариса Сергеевна

\_\_\_\_\_  
директор ГУ «Полоцкий  
районный учебно-методический  
центр»  
Тел. 8 0214 74 29 28  
+375 29 519 56 34  
г. Полоцк, пр-т Ф.Скорины, д.8,  
каб. 20  
E-mail: [lulosevitch@yandex.by](mailto:lulosevitch@yandex.by)

г. Полоцк, 2022

Печатается по решению Совета  
государственного учреждения образования «Матюшевская базовая школа  
имени П.Е.Куприянова Полоцкого района»

Проект «Школа – территория здоровья»: проект направлен на создание в учреждении образования здоровьесберегающей среды, формированию культуры здорового образа жизни в системе «Педагоги – обучающиеся – родители» / Сост. Н.П.Самусёнок; государственное учреждение образования «Матюшевская базовая школа имени П.Е.Куприянова Полоцкого района». – Матюши, 2022. – 23 с.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта</b>	<b>ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>
<b>Приоритетное направление</b>	<b>Формирование культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «Педагоги – обучающиеся – родители»</b>
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс об образовании.</li> <li>2. Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования: Инструктивно-методическое письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь. – 2016.</li> <li>3. Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования: инструкция по применению Министерства здравоохранения Республики Беларусь. – 2016.</li> <li>3. Методические рекомендации по организации питания в учреждениях образования в 2022/2023 учебном году.</li> <li>4. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь. – 2019 (в ред. постановления Совмина от 17.01.2022 N 29, от 31.08.2022 N 570).</li> <li>5. Метод формирования у школьников установки на культуру здоровья: Инструктивно-методическое письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь. – 2014 – с. 26.</li> <li>6. Приказ управления по образованию Полоцкого райисполкома 01.09.2022 № 508 «Об организации деятельности «Школ здоровья»</li> </ol>
<b>Основные разработчики проекта</b>	Инициативная группа педагогов государственного учреждения образования «Матюшевская базовая школа имени П.Е.Куприянова Полоцкого района»
<b>Проблема</b>	Организация эффективной работы учреждения образования по осуществлению комплекса мероприятий, необходимых для формирования здоровьесберегающей среды
<b>Цель проекта</b>	Обеспечение учащихся высоким уровнем реального здоровья, вооружив их необходимым багажом знаний, умений и навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитания культуры здоровья,

	<p>формирование культурно – гигиенических навыков личной и общественной гигиены.</p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<p>1.Повышение информированности учащихся, родителей и педагогических работников в вопросах охраны здоровья и степени влияния на него факторов окружающей среды и иных рисков.</p> <p>2. Воспитание ответственности учащихся за своё здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>3. Формирование мотивации для здорового образа жизни и предупреждения развития отклонения и ухудшений в состоянии здоровья, дезадаптации в обществе.</p> <p>4. Обеспечение благоприятной окружающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья, обеспечивающей формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>5.Активное привлечение к вопросам сохранения и укрепления здоровья иных заинтересованных</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации проекта</b></p>	<p>Сроки реализации проекта: 01.09.2022 – 31.08.2025</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>1 этап – подготовительный (2 месяца):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка программно-методического обеспечения;</li> <li>разработка проекта «Школа – территория здоровья»;</li> <li>оценка условий, при которых возможно достижение цели;</li> <li>выявление проблемы и обоснование;</li> <li>осуществление инструктивно-методической работы с участниками проекта;</li> <li>ознакомление родителей и учащихся с проектом «Школа – территория здоровья»;</li> <li>организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями Полоцкого района и г. Новополоцка для реализации проекта «Школа – территория здоровья».</li> </ul> <p>2 этап – основной (1 год 10 месяцев):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внедрение форм и методов здоровьесберегающих образовательных технологий обучения и воспитания;</li> <li>систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>посещение и взаимопосещение учебных и факультативных занятий, создание методической копилки опыта;</li> <li>проведение заседаний Методического совета учреждения;</li> </ul>

	<p>мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в учреждении;</p> <p>сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;</p> <p>контроль за организацией образовательного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни;</p> <p>коррекция проекта «Школа – территория здоровья» по итогам реализации.</p> <p>3 этап – контрольно-обобщающий (1 год):</p> <p>оценивание результатов работы над проектом;</p> <p>подготовка и формулирование выводов и рекомендаций;</p> <p>анкетирование родителей, обучающихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации проекта;</p> <p>сравнение медицинских показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации проекта «Школа – территория здоровья»;</p> <p>мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся учреждения на здоровый образ жизни;</p> <p>обсуждение итогов реализации проекта «Школа – территория здоровья» в коллективе педагогов, родителей, учащихся;</p> <p>публикации, распространение опыта.</p>
<p><b>Основные исполнители проекта и основных мероприятий</b></p>	<p>Исполнителями программы являются:</p> <p>администрация школы;</p> <p>педагогический коллектив;</p> <p>организации государственного и общественного управления.</p>
<p><b>Объёмы и источники финансирования проекта</b></p>	<p>Бюджетные средства в рамках бюджетного финансирования государственного учреждения образования «Матюшевская базовая школа имени П.Е.Куприянова Полоцкого района»</p>
<p><b>Система организации контроля за исполнением проекта</b></p>	<p>Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация школы и Совет учреждения образования в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b></p>	<p>1.Повышение уровня здоровьесберегающей компетентности учащихся, их родителей, учителей по проблеме формирования культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни.</p>

2. Формирование стойких установок на приоритет здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
3. Объединение усилий различных структур для сохранения и укрепления здоровья детей: укрепление связей с родителями, развитие сотрудничества между учреждением образования и другими организациями, деятельность которых направлена на профилактику заболеваний.
4. Внедрение во все предметные области образования здоровьесозидающих технологий.

## **Введение**

Современные государственные и общественные реалии, кардинальные изменения в социальной жизни привели к принципиальным изменениям системы образования в Республике Беларусь. Ставка делается на сохранение и укрепление здоровья нации, в частности школьников. Статистика показывает, что подавляющее большинство детей знакомы с болезнями, причем иногда довольно близко. У детей впечатлительных и физически ослабленных формируется комплекс неудачника. К таким последствиям приводит психогенные факторы, т.е. условия, которые вызывают нервно – психические заболевания, травмируют душу. К сожалению, не редко эти психогенные факторы процветают в семье. Здоровье ребенка на прямую связано с его душевным равновесием и эмоциональным благополучием. Так же большинство обучающихся очень мало знают о своем теле, об особенностях его строения и функциях, о здоровье как главной ценности человека. Из-за отсутствия элементарных знаний молодые люди совершает множество ошибок. К сожалению, очень часто эти ошибки становятся роковыми. Чем раньше у подростка сформируется осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом. В связи с этим для реализации информационного проекта «Школа - территория здоровья» в рамках Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» необходимо создание единой профилактической среды (как в учреждении образования, так и в домашних условиях). Проект подразумевает совместную деятельность педагогических работников, обучающихся и родителей, а также других заинтересованных организаций в сохранении и укреплении здоровья детей.

## **Актуальность проекта**

Здоровье обучающихся приобретает наиболее значимый характер в системе образования Республики Беларусь. Важным в определении здоровья считается отношение к нему как к динамическому процессу, что допускает возможность целенаправленно управлять им.

Понятие «здоровье» имеет около 200 определений. Но самым популярным, и, пожалуй, наиболее емким следует признать определение, данное Всемирной организацией здравоохранения: «Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов».

Чем раньше у ребёнка сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом. Привычка к здоровому образу жизни должна формироваться в семье и в образовательных учреждениях. Пропаганда здорового образа жизни в школе, личный пример педагогов и родителей поможет создать здоровое поколение.

На основании оценки фактической ситуации в учреждении образования и выявлении приоритетных проблем в рамках проекта «Школа – территория здоровья» приоритетным направлением по сохранению и укреплению здоровья обучающихся является «Формирование культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «Педагоги – обучающиеся – родители».

### **Краткое описание проекта**

Проект подразумевает совместную деятельность педагогических работников, обучающихся и их родителей, а также других заинтересованных организаций в сохранении и укреплении здоровья. Данный проект направлен на становление ценностного отношения среди учащихся, педагогов и родителей к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья, пропаганду занятий физической культурой и спортом, улучшение физкультурно-массовой работы, организации активного отдыха.

**Проект включает:** обоснование актуальности проекта; цель и задачи проекта; комплексный план мероприятий с указанием этапов и сроков реализации; критерии оценки эффективности проекта; смету расходов; ожидаемые результаты.

**Цель проекта:** создание модели здоровьесберегающей образовательной среды учреждения путем интеграции педагогических, информационных, интеллектуальных и материально-технических ресурсов через формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни в системе «педагоги-обучающиеся – родители».

#### **Задачи проекта:**

формировать у обучающихся систему знаний на игровых, учебных и факультативных занятиях и во внеурочное время о сбережении здоровья, мотивацию на сохранение здоровья;

создать систему содержательного, информационного, материально – технического обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения, педагогов, законных представителей

обучающихся к здоровому образу жизни через формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни в системе «педагоги- обучающиеся – родители» ;

создать в учреждении оптимальный двигательный режим для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом;

педагогами учреждения применять технологии, берегающие здоровье, в образовательном процессе.

#### **Механизм реализации проекта:**

1. Разработка и апробация комплекса диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности, используемых в учреждении образования.

2. Мониторинг состояния здоровья детей. Учёт заболеваемости детей, контроль физической подготовленности.

3. Комплексная профилактика, развивающая и диагностико-коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков психического развития.

4. Создание благоприятного климата в классе.

5. Организация валеологических уголков в классах.

6. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и жителей социума.

7. Организация работы спортивных секций, кружков.

8. Обсуждение проблем здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях. Обмен опытом работы по сохранению здоровья детей с педагогами других учреждений образования.

**Сроки и этапы реализации проекта  
«Школа – территория здоровья»**

<b>Название этапа</b>	<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (проектировочный) ЭТАП</b>
<b>Сроки реализации</b>	<b>01.09.2022 – 31.10.2022</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблемы и ее обоснование.</li> <li>2. Оценка условий, при которой возможно достижение цели.</li> <li>3. Разработка проекта «Школа – территория здоровья».</li> <li>4. Осуществление инструктивно-методической работы с участниками проекта.</li> </ol>

№ п/п	Основные направления деятельности. Мероприятия	Ответственные
1.	Изучение и анализ оценки здоровья обучающихся и факторов, его формирующих.	Инициативна группа, классные руководители, фельдшер Матюшевского ФАПа Евсеева Л.В.
2.	Постановка целей и задач проекта.	Инициативна группа
3.	Прогнозирование ожидаемых результатов.	Инициативна группа
4.	Осуществление инструктивно-методической работы с участниками проекта: подбор и расстановка педагогических работников, определение функциональных обязанностей; проведение общешкольного родительского собрания; диагностика и анализ состояния здоровья обучающихся, гигиенических условий образовательного процесса, состояния горячего питания обучающихся и педработников.	Инициативна группа, классные руководители, фельдшер Матюшевского ФАПа Евсеева Л.В.
5.	Изучение новых образовательных программ и здоровьесберегающих технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно-профилактические компоненты, направленные на сохранение здоровья и повышение работоспособности.	Инициативная группа, классные руководители, учителя-предметники, администрация учреждения образования
6.	Анализ учебного плана и программ, составление расписания уроков и организационно-воспитательной деятельности в учреждении образования, режима дня обучающихся в течении дня, недели.	Инициативная группа, администрация учреждения образования
7.	Совместная деятельность инициативной группы по реализации проекта и МО классных руководителей.	Руководитель проекта, руководитель МО классных руководителей
8.	Консультационная работа с классными	Руководитель проекта,

	руководителями по составлению документации по воспитательной работе с учётом мероприятий проекта.	классные руководители
9.	Планирование работы в шестой школьный день с учётом мероприятий проекта	Инициативная группа, заместитель директора по основной деятельности
10.	Размещение информационных материалов по реализации проекта на сайте учреждения образования.	Руководитель проекта, администратор сайта
11.	Изучение учебно-материальной базы учреждения образования и определение его готовности к началу реализации проекта.	Инициативная группа, учителя-предметники, администрация, заведующий хозяйством учреждения образования

<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инициативной группы для работы над проектом.</li> <li>2. Разработан проект «Школа – территория здоровья» в рамках формирования культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «педагоги – обучающиеся – родители».</li> <li>3. Документация классных руководителей составлена в соответствии с планом работы проекта «Школа – территория здоровья».</li> <li>4. Информационные материалы по реализации проекта размещены на сайте учреждения образования.</li> <li>5. Будут использованы учебные планы, программы, расписание, предусматривающие снятие перегрузки обучающихся.</li> <li>6. Учреждение образования будет подготовлено к началу основного этапа работы над проектом.</li> </ol>
<b>Форма представления отчёта</b>	<p>Проект. Обсуждение и утверждение проекта на педсовете. План реализации проекта на 2022/2023 учебный год. Анализ работы над проектом за учебный год Презентация «Школа – территория здоровья»</p>
<b>Название этапа</b>	<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>
<b>Сроки реализации</b>	<b>01.11.2022 – 31.08.2024</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление программы основного этапа проекта.</li> <li>2. Повышение информированности обучающихся, родителей и педагогических работников в вопросах охраны здоровья, степени влияния на него факторов окружающей среды и иных рисков.</li> <li>3. Активное привлечение к вопросам сохранения и укрепления здоровья иных заинтересованных организаций и специалистов.</li> </ol>

№ п/п	Основные направления деятельности. Мероприятия	Ответственные
1.	Реализация проекта по выбранным направлениям: санитарно-гигиеническое и образовательное; физкультурно-оздоровительное;	Инициативная группа, классные руководители, фельдшер Матюшевского ФАПа Евсеева Л.В.

	психологическое; здоровое питание; информационно-просветительское; материально-техническое.	
2.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках реализации проекта на сайте учреждения образования.	Классные руководители, администратор сайта
3.	Проведение совместных мероприятий в системе «Педагоги – обучающиеся – родители»	Руководитель проекта, администрация учреждения образования

<b>Ожидаемый результат</b>	<p><b>1.Повысятся ценностные и нравственные ориентиры по формированию культуры здоровья, деятельная мотивация по здоровому образу жизни в системе «Педагог – обучающиеся – родители».</b></p> <p><b>2. Наличие валеологических уголков в классах.</b></p> <p><b>3.Уменьшение напряжения адаптационных механизмов, повышение функциональных возможностей организма, развитие физического потенциала, снижение заболеваемости обучающихся и педагогов.</b></p> <p><b>4.Использование во всех предметных областях здоровьесозидающих технологий.</b></p> <p><b>5.Развитие сотрудничества между учреждением образования и другими организациями, деятельность которых направлена на здоровьесбережение.</b></p>
<b>Форма представления отчёта</b>	<p>Письменный отчет о ходе реализации проекта за первое полугодие.</p> <p>Решения педсовета по реализации проекта.</p> <p>Презентация «Школа – территория здоровья».</p> <p>Методическая копилка «Школа – территория здоровья»</p> <p>Информация на сайте учреждения образования в рубриках «Наши новости», «Фотоальбомы».</p> <p>Рубрика на сайте учреждения образования «Школа – территория здоровья»</p> <p>Анализ работы по реализации проекта за учебный год.</p>

<b>КОНТРОЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП</b>	
<b>Название этапа</b>	
<b>Сроки реализации</b>	<b>01.09.2024 – 31.08.2025</b>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание результатов работы над проектом.</li> <li>2. Подготовка и формулирование выводов и рекомендаций.</li> <li>3. Анкетирование родителей, обучающихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации проекта.</li> <li>4. Сравнение медицинских показателей состояния здоровья обучающихся и воспитанников до и после реализации проекта «Школа – территория здоровья».</li> <li>5. Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у обучающихся и воспитанников учреждения на здоровый образ жизни.</li> </ol>

6. Обсуждение итогов реализации проекта «Школа – территория здоровья» в коллективе педагогов, родителей, учащихся.
7. Публикации, распространение опыта.

№ п/п	Основные направления деятельности. Мероприятия	Ответственные
1.	Обработка полученных данных, соотнесение результатов проекта с поставленными целями и задачами.	Инициативна группа, классные руководители, фельдшер Матюшевского ФАПа Евсева Л.В.
2.	Подготовка методических рекомендаций с их последующей апробацией.	Инициативна группа
3.	Оформление и описание хода работы над проектом.	Руководитель проекта, администрация учреждения образования
4.	Изучение общественного мнения участников проекта о степени удовлетворенности результатами и дальнейшей работе по данному вопросу.	Инициативна группа
5.	Мониторинг эффективности деятельности с использованием индикатора оценки эффективности системы профилактических и воспитательных мероприятий.	Инициативна группа
6.	Доведение информации до всех участников образовательного процесса, родителей с обсуждения уровня достигнутых результатов и возникших проблем.	Инициативна группа
7.	Анализ работы над проектом «Школа – территория здоровья»	Руководитель проекта
8.	Публикации, распространение опыта	Участники проекта, руководитель проекта

**Ожидаемый результат**

**1.Повышение уровня здоровьесберегающей компетентности учащихся, их родителей, учителей по проблеме формирования культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни.**

**2.Методические рекомендации по формам и методам здоровьесберегающих технологий.**

**Форма представления отчёта**

1. Анализ работы над проектом «Школа – территория здоровья» за период 2022 -2025 гг.

2.Методические рекомендации по формированию культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «Педагог – обучающийся – родители».

3.Анкеты для родителей, обучающихся, педагогов на предмет удовлетворённости результатами реализации проекта.

4. Размещение аналитических материалов на сайте учреждения образования по контрольно-обобщающей деятельности в рамках проекта «Школа – территория здоровья».
5. Публикации.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

<b>САНИТАРНО –ГИГИЕНИЧЕСКОЕ и ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Питание учащихся	Постоянно	Заведующий хозяйством, повар, классные руководители
2.	Освещение	Постоянно	Учителя-предметники, заведующие кабинетами
3.	Воздушный режим (проветривание кабинетов)	Постоянно	Учителя-предметники
4.	Влажная уборка	Постоянно	Уборщик служебных помещений, заведующие кабинетами
5.	Медицинские осмотры	По плану фельдшера	Евсеева Л.В., Классные руководители
6.	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для обучающихся I класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям	Первое полугодие учебного года	Заместитель директора по основной деятельности, учитель I класса
7.	Валеологический анализ расписания уроков	Август – сентябрь, январь	Заместитель директора по основной деятельности
8.	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках, факультативах, поддерживающих, стимулирующих занятиях, внеклассных мероприятиях	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
9.	Контроль за дозировкой домашних заданий	В течение учебного года	Заместитель директора по основной деятельности

<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Распределение обучающихся по группам здоровья	Август, сентябрь	Фельдшер, учитель физической культуры и здоровья
1.	Уроки физической культуры и здоровья	Согласно расписания	Учитель физической культуры и здоровья

		учебных занятий	
2.	Час здоровья и спорта	Согласно расписания учебных занятий	Учитель физической культуры и здоровья
3.	Дни здоровья	Каждая 2 –ая суббота месяца	Учитель физической культуры и здоровья, дежурный учитель, классные руководители,
4.	Зарядка	Постоянно	Дежурный учитель
5.	Физкультминутки	Постоянно, на каждом уроке	Учителя-предметники
6.	Спортивные кружки и секции	В течение учебного года	Учитель физической культуры и здоровья
7.	Внеклассная деятельность по физической культуре	В течение учебного года	Учитель физической культуры и здоровья
8.	Участие в районных (областных) спортивных соревнованиях	В течение учебного года	Учитель физической культуры и здоровья
9.	Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности в пришкольном оздоровительном лагере	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Начальник оздоровительного лагеря, воспитатели

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика социально-педагогического исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов	2 раза в год	Классные руководители, психолог
2.	Психодиагностика по запросам	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов по запросам	Согласно плана воспитательной работы классного руководителя	Классные руководители
4.	Работа родительского лектория	На протяжении учебного года	Заместитель директора по основной деятельности
5.	Групповые занятия с 1 классом с целью повышения психологической адаптации к школе	1 полугодие	Классный руководитель
6.	Групповые развивающие занятия с	1 полугодие	Классный руководитель

	<p>пятиклассниками. Цель: Повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене.</p>		
7.	Коррекционная работа по снижению уровня тревожности у пятиклассников	II полугодие (по результатам диагностики)	Классный руководитель, учителя-предметники
8.	Коррекционно-развивающие занятия на снятие эмоционального напряжения с высокомотивированными детьми; с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	На протяжении учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
9.	Тренинговые занятия на сплочение коллектива и создание позитивного настроения	На протяжении учебного года	Классные руководители
10.	Изучение общественного мнения учащихся, родителей, педагогического коллектива по различным вопросам школьной жизни	На протяжении учебного года	Классные руководители
11.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменам	2 полугодие учебного года	Классный руководитель 9 класса
12.	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций	На протяжении учебного года	Классные руководители
13.	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	На протяжении учебного года	Классные руководители
14.	Привлечение к вопросам по психологическому направлению заинтересованных организаций и специалистов: государственное учреждение образования "Социально-педагогический центр Полоцкого района", центр дружественный подросткам «Откровение» детской поликлиники ГУЗ «Полоцкая центральная городская больница»	На протяжении учебного года	Классные руководители, заместитель директора по основной деятельности

<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Уроки «Человек и мир» в 1-5 кл.	На протяжении учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 – 5 кл.	На протяжении учебного года	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Беседы фельдеша Матюшевскаго ФАПа	На протяжении учебного года	Евсеева Л.В.
4.	Лекции для родителей	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация
5.	Беседы с обучающимися	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Встречи со специалистами ГУЗ "Социально-педагогический центр Полоцкого района", центра дружественного подросткам «Откровение» детской поликлиники ГУЗ «Полоцкая центральная городская больница»	По мере необходимости	Классные руководители
7.	Консультирование по социально-педагогическим вопросам со специалистами ГУЗ"Социально-педагогический центр Полоцкого района", центра дружественного подросткам «Откровение» детской поликлиники ГУЗ «Полоцкая центральная городская больница»	По мере необходимости	Классные руководители
8.	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, видеороликов, оформление волеологических уголков в классных кабинетах, воспитание обучающихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	На протяжении учебного года	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
9.	Размещение тематической информации на сайте учреждения образования	На протяжении учебного года	Администратор сайта, участники проекта
10.	Изучение методических рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь по организации питания в учреждениях образования	Август, сентябрь	Ответственные за организацию питания, администрация

<b>ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление дневных рационов питания на основе примерных двухнедельных рационов питания	Еженедельно	Ответственные за организацию питания обучающихся и воспитанников
2.	Проводить С-витаминизацию готовой пищи в порядке, определяемом Министерством здравоохранения	На протяжении учебного года	Повар, калькулятор
3.	Контроль выполнения денежных норм расходов на питание	1 раз в 5 дней	Администрация
4.	Деятельность бракеражной комиссии	Ежедневно	Члены бракеражной комиссии
5.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм работы столовой	Еженедельно	Администрация
6.	Участие в оценке качества обучающихся и воспитанников, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий фельдшера Матюшевского ФАПа	На протяжении учебного года	Фельдшер Матюшевского ФАПа
7.	Реализация программы производственного контроля	На протяжении учебного года	Администрация
8.	Лекции для обучающихся, родителей о здоровом питании	Согласно плана, по мере необходимости	Администрация, классные руководители
9.	Повышение культуры обслуживания при предоставлении питания обучающимся и воспитанникам, этикетического оформления столовой	На протяжении учебного года	Ответственные за организацию питания, администрация
10.	Проведение тематических часов «Здоровое питание – основа здоровья»	На протяжении учебного года	Классные руководители
11.	Проведение воспитательных мероприятий по здоровому питанию (уроки и дни здоровья, конкурсы, викторины, выставки рисунков, плакатов)	На протяжении учебного года	Классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся и их родителей (иных законных представителей) по вопросам качества предоставляемого питания	1 раз в полугодие	Администрация, классные руководители
13.	Размещение информации по здоровому питанию на сайте учреждения образования	по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Классные руководители, администратор сайта учреждения образования

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование кабинетов учебной мебелью в соответствии со специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь 07.08.2019 № 525	На протяжении учебного года	Администрация, заведующие кабинетами, заведующий хозяйством
2.	Диагностика материально-технического оснащения столовой, принятие необходимых мер по устранению недостатков	1 раз в четверть	Администрация
3.	Внедрение информационных технологий для разработки рационов питания и мониторинга выполнения установленных норм питания	1 полугодие 2019/2020 учебного года	Администрация

### **Функции различных категорий работников школы в контексте реализации проекта**

#### **1. Функции медицинской службы:**

проведение диспансеризации обучающихся;  
медосмотр обучающихся, определение уровня физического здоровья;  
пульсометрия;  
выявление учащихся специальной медицинской группы.

#### **2. Функции администрации:**

общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;  
общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в учреждении;  
организация преподавания вопросов сбережения здоровья человека на учебных и факультативных занятиях;  
организация и контроль учебных, факультативных занятий, спортивных секций по физической культуре и здоровью;  
обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул;  
разработка системы внеклассных мероприятий в шестой школьный день по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;  
организация работы классных руководителей по программе сбережения здоровья и ее контроль;  
организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

### 3. Функции классного руководителя, воспитателя групп дошкольного образования:

санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в учреждении;

организация и проведение в детском коллективе мероприятий по профилактике:

частых заболеваний учащихся;

детского травматизма на дорогах;

наркомании, токсикомании, табакокурения;

организация и проведение профилактических работы с родителями;

организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;

организация и проведение:

внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;

диагностику уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### Сотрудничество школы с другими учреждениями и общественными организациями

Учреждение, объединение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Государственное учреждение «Полоцкий зональный центр гигиены и эпидимиологии»	Оценка деятельности учреждения образования в рамках реализации проекта, взаимодействие по реализации проекта	Оценка деятельности, консультирование
Государственное учреждение здравоохранения «Полоцкая центральная городская больница» «Детская поликлиника»	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Диспансеризация, медицинская помощь
Центр дружественный подросткам «Откровение» детской поликлиники ГУЗ «Полоцкая центральная городская больница»	Диагностические, профилактические мероприятия, медико-психологическая помощь	Диагностика, тренинги, индивидуальная, групповая работа, беседы, лекции, консультации
ГУЗ "Социально-	Обеспечение	Семинары, индивидуальные

педагогический центр Полоцкого района"	социальной адаптации, оказание социально-педагогической, психологической и иной помощи детям	консультации, практические занятия
Учреждение здравоохранения «Новополоцкая центральная городская больница»,	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
Боровухская лаборатория врача общей практики	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь
Матюшевский ФАП	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Медицинская помощь
Полоцкая ГАИ	Предупреждение детского травматизма	Встречи, лекции, беседы, ролевые игры для обучающихся
МЧС	Предупреждение детского травматизма, несчастных случаев	Беседы, встречи, акции, материалы сайта «МЧС Беларуси» <a href="https://mchs.gov.by">https://mchs.gov.by</a> , рубрика «Мультимедиа по ОБЖ», материалы сайта Полоцкий райотдел по чрезвычайным ситуациям <a href="http://polotsk.vitebsk-region.gov.by/index.php/ru/menu-mchs">http://polotsk.vitebsk-region.gov.by/index.php/ru/menu-mchs</a>
Матюшевская библиотека – филиал № 7 ГУК «Полоцкая РЦБС»	Формирование культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни в системе «Педагоги – обучающиеся – родители»	Беседы, часы общения, игры, конкурсы, выставки
ОО «БРПО», ОО «БРСМ»	Профилактика противоправного поведения	Беседы, лекции, игры, акции

ИДН Полоцкого РОВД	Профилактика противоправного поведения	Беседы, лекции, индивидуальная работа с обучающимися
Республиканское общественное объединение «Матери против наркотиков»	Профилактические мероприятия	Беседы, тренинги, часы общения

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышение уровня здоровьесберегающей компетентности учащихся, их родителей, учителей по проблеме формирования культуры здоровья и мотивации для здорового образа жизни.

2. Формирование стойких установок на приоритет здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

3. Объединение усилий различных структур для сохранения и укрепления здоровья детей: укрепление связей с родителями, развитие сотрудничества между учреждением образования и другими организациями, деятельность которых направлена на профилактику заболеваний.

4. Внедрение во все предметные области образования здоровьесозидающих технологий.

### **БАЗОВЫМИ КОМПОНЕНТАМИ НА ВСЕХ ЭТАПАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ:**

формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА**

На основании оценки фактической ситуации и выявления приоритетных проблем в государственном учреждении образования «Матюшевская базовая школа имени П.Е.Куприянова Полоцкого района» и приказа 01.09.2022 № 508 управления по образованию Полоцкого райисполкома «Об организации деятельности «Школ здоровья»» реализовать межведомственный информационный проект «Школа – территория здоровья» в течение 2022 – 2025 гг.

Управление реализацией проекта осуществляет руководство учреждения образования и Совет учреждения образования в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

Руководитель проекта – учитель математики государственного учреждения образования «Матюшевская базовая школа имени П.Е.Куприянова Полоцкого района» Самусёнок Наталья Петровна.

Разработанный проект выносится на заседание педагогического совета для всеобщего обсуждения. Выявленные в ходе обсуждения замечания и предложения анализируются и при необходимости включаются в план проекта, который утверждается директором учреждения образования.

Администрация учреждения образования обеспечивает информирование и согласие всех участников образовательного процесса на реализацию мероприятий проекта «Школа – территория здоровья».

Корректировка плана работы по реализации проекта осуществляется один раз в год.

Обсуждать результаты проекта на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах.

В период реализации проекта будет регулярно осуществляться текущий контроль и оценка гигиенических показателей среды, состояния здоровья учащихся, уровень их знаний, умений и навыков в области здоровья.

При подведении итогов информация будет доводиться до всех участников образовательного процесса с обсуждением уровня достигнутых результатов и возникших проблем.

На основании результатов анализа плана осуществляется переход к следующему циклу действий, направленных на здоровьесбережение.

Итоги деятельности по реализации проекта предоставляются общественности, пропагандируются СМИ, отражаются на сайте учреждения образования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования: Инструктивно-методическое письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь. – 2016.
3. Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования: инструкция по применению Министерства здравоохранения Республики Беларусь. – 2016.
3. Методические рекомендации по организации питания в учреждениях образования в 2022/2023 учебном году.
4. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь. -2019 (в ред. постановления Совмина от 17.01.2022 N 29, от 31.08.2022 N 570).
5. Метод формирования у школьников установки на культуру здоровья: Инструктивно-методическое письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь. – 2014 – с. 26.
6. Приказ управления по образованию Полоцкого райисполкома 01.09.2022 № 508 «Об организации деятельности «Школ здоровья»».
7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях образования в условиях инфекции COVID-19.